

Виховна робота

Виховна робота на Факультеті туризму є однією з найважливіших складових напрямків освітньої діяльності і здійснюється всім професорсько-викладацьким складом та студентським самоврядуванням.

Організація виховного процесу базується на Законі України “Про вищу освіту” відповідно до державних стандартів освіти, наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

На Факультеті туризму налагоджена співпраця з студентським самоврядуванням в особі сенату та профспілкової організації з адміністрацією факультету, а також з кафедрами нашого структурного підрозділу. Яскравим прикладом можуть послужити ряд заходів, які проводяться спільно. Наприклад, регулярними і незабутніми стала посвята студентів у першокурсники, відзначення Міжнародного Дня туризму, вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 р.р.

Система виховної роботи передбачає чимало форм і методів позааудиторної роботи. Вся ця робота ретельно планується в межах Факультету, кафедри, академічної групи. Розпочинається вона у вересні кожного року з призначення академнаставників із числа викладачів Факультету туризму. Кожен академнаставник разом із активом студентської групи планує роботу по семестрах із наступним обговоренням та затвердженням на кафедрі.

Виховна робота кафедри спрямована на ознайомлення студентів з традиціями вузу, можливостями реалізації студентами їх творчої індивідуальності, виховання духовно багатой, розвиненої особистості.

Виховна робота зі студентською молоддю спрямована на формування у майбутніх фахівців глибокого громадянського обов'язку і патріотизму, працелюбності і свідомого ставлення до навчання, утвердження високих загальнолюдських моральних принципів, розвиток у студентів рис художньо-естетичної освіченості і пізнавальної активності, формування санітарно-гігієнічної культури і зміцнення здоров'я.

Виховна робота науково-педагогічних працівників кафедри готельно-ресторанної та курортної справи полягає у тісній співпраці зі студентством. Вона охоплює різні форми і методи, проте головним чином виховання здійснюється через навчальний процес. Кожен викладач спрямовує свої лекційні, практичні і семінарські заняття так, щоб кожне із них несло виховне навантаження. Наприклад, виховання патріотизму і любові до Батьківщини на прикладі життя і діяльності визначних вчених України; виховання відповідальності за доручену справу і працелюбність (особливо під час проходження виробничої практики).

Викладачі кафедри готельно-ресторанної та курортної справи, які є кураторами груп щотижня проводять зі студентами академічні години, де розглядають питання за трьома складовими: профільною, навчальною та світоглядною. Крім того, проводиться і індивідуальна робота зі студентами (бесіди щодо обговорення навчального процесу, щодо боротьби з хабарництвом у ВНЗ; ознайомлення з історією визначних дат; правилами культури поведінки в гуртожитках тощо). На академічних годинах куратори реалізують тематику виховної роботи, яка пов'язана з профільними галузями та напрямками

майбутньої фахової діяльності, проводиться робота над ознайомленням і використанням наукових й туристичних інформаційно-пізнавальних продуктів та інновацій у готельно-ресторанному господарстві. За останній час зросла кількість заходів професійно-пізнавального характеру на рівні кожної академічної групи.

Згідно з планами кафедри готельно-ресторанної та курортної справи і академнаставників відбувається ряд заходів різного спрямування, а саме:

Національно-патріотичне, яке передбачає виховання патріотичних почуттів, усвідомленої любові до Батьківщини. Національно-патріотичне виховання здійснюється в навчальний та позанавчальний час:

- через лекції, перш за все з історії України;
- шляхом організації поїздок пам'ятними місцями;
- зустрічей з ветеранами бойових дій;
- тренінг-перформанс «Сучасна українська етнокухня»;
- Великодній квілінг;
- майстер-клас «Лялька-мотанка – прадавній оберіг українців»;
- участь студентів у акції до «Дня вишиванки та вшанування гімну України» тощо.

Інтелектуально-духовне, яке розвиває пізнавальний інтерес, творчу активність, мислення; виховує потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності; реалізації особистісного життєвого вибору та побудови професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок; виховує здатність у формуванні та відстоюванні власної позиції. Духовний розвиток відбуваються перш за все під час зустрічі з духовним наставником нашого структурного підрозділу отцем Володимиром.

Моральне виховання розвиває високі моральні якості і переконання, що виявляються в моральних нормах поведінки в усіх сферах життєдіяльності та забезпечують активну життєву позицію молоді людини. Моральне виховання здійснюється через усі лекційні курси, роботу кураторів, викладачів, а також формування в колективах студентів атмосфери вимогливості, принциповості, чесності, відповідальності та взаємодопомоги. Окрім того, моральне виховання пронизує всю систему поза аудиторної роботи:

- проведення Днів відкритих дверей;
- урочистої посвяти в студенти першокурсників;
- святкування знаменитих дат університету, факультету, кафедри;
- залучення студентів до професійної роботи з майбутніми абітурієнтами; кураторські години;
- проведення бесід, лекцій з антиалкогольною та антинаркотичною тематикою.

Політичне виховання спрямоване на формування у студентської молоді політичної культури, що включає розвиток уявлення про механізми політичного процесу, способи досягнення політичної мети, знайомство з політичною діяльністю держави, з її політичним досвідом і досвідом інших країн. Політичне виховання здійснюється:

- у процесі навчальних занять соціально-гуманітарного циклу;
- конференцій, на яких обговорюються актуальні питання сучасності;

- через лекції, бесіди, зустрічі з політиками, депутатами різних рівнів.

Однак треба пам'ятати, що при цьому не мають за мету формування у студентів певної політичної орієнтації, мова йде лише про політичну культуру.

Правове виховання спрямоване на виховання правової культури студентської молоді та поваги до прав і свобод людини та громадянина, розширення правових знань та вмій, застосування на практиці законів держави. Воно здійснюється через лекційні курси, перш за все, а також через позанавчальну діяльність:

- проведення конкурсів, турнірів, конференцій тощо.

Трудове виховання передбачає формування творчо активної, працелюбної особистості, яка володіє професійною майстерністю, розвиненими діловими якостями, почуттям відповідальності, шанобливим ставленням до власності, готовності до життєдіяльності за умов ринкових відносин, до підприємницької діяльності та конкуренції. Трудове виховання пов'язане з навчальною діяльністю. Воно реалізовується шляхом організації зустрічей з випускниками, фахівцями з підприємств і установ, які завдяки наполегливій праці та знанням досягли успіху. Звичним для студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» також стали щорічно проведенні:

- «Дні гостинності»;
- постановка Різдвяних вистав;
- барбекю-фест «Пузатий їжак»;
- виставка кулінарної майстерності «Осіньне рев'ю»;
- проведення тематичних заходів і майстер-класів та ін.

Важливе місце у виховній роботі кафедри є ціла низка проведених благодійних акцій. Найбільш незабутніми стали щорічні акції:

- «Вареники для АТО»;
- «Святий Миколай іде до сиріт»;
- благодійна ярмарка – «Андріївські зустрічі»;
- благодійні етно-ярмарки по збору коштів на підтримку військових, які постраждали в зоні АТО.

Екологічне виховання спрямоване на формування екологічної культури особистості, що регулює взаємовідносини людини та природи й орієнтує людину на збереження та відновлення природи як середовища існування всього живого. Здійснюється екологічне виховання через:

- лекційні курси екологічної спрямованості;
- через організацію екскурсій до краєзнавчих музеїв, на підприємства;
- туристичних походів;
- підкорення все нових і нових вершин;
- природоохоронних акцій та заходів.

Естетичне виховання передбачає розвиток естетичних почуттів, смаків, поглядів, формування естетичного ставлення до дійсності, творчої активності студентської молоді. Воно здійснюється через лекційні курси, що містять естетичні знання, а також:

- участь студентів у художній самодіяльності;
- відвідування театрів, виставок, музеїв;
- проведення зустрічей з діячами літератури та мистецтва;
- організація КВН;

- інтелектуальних ігор, а саме брейн-рингу;
- віртуальна виставка творів славетного Кобзаря під назвою «Вишуканий стиль художника Шевченка»;
- організацію щорічного Фестивалю-конкурсу студентської мистецької творчості «Весняна хвиля»;
- виставка-конкурс композицій з осінніх овочів і фруктів «Туристський гарбуз'2016».

Фізичне виховання кафедри спрямоване на утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості, протидія факторам, що негативно впливають на здоров'я студентів, вироблення вмінь самостійного використання методів і форм фізичної культури в трудовій діяльності та відпочинку. Фізичне виховання реалізується:

- на заняттях з фізичної культури;
- проведення спортивних змагань;
- туристичних походів на г.Хомяк, г.Говерла та ін.;
- молодіжних акцій проти куріння, алкоголізму, наркоманії тощо.

Виховний процес на кафедрі готельно-ресторанної та курортної справи організується через індивідуальні, групові, масові форми.

Відродно, що студенти спеціальності «Готельно-ресторанна справа» жодного разу не отримували дисциплінарних і правових покарань, не притягалися до відповідальності за вживання наркотиків та алкоголю.

Загальна інформація про стан виховної роботи наведено у табл. 8.1.

Таблиця 8.1

**Показники результативності виховної роботи на Факультеті туризму
зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» ДВНЗ
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

№ з/п	Показник	Роки				
		2013	2014	2015	2016	2017
1.	Кількість посадових осіб, до обов'язків яких входить конкретна відповідальність за планування, організацію та виконання виховної роботи в академічних групах	28	26	26	27	29
2.	Кількість заходів громадсько-правового виховання	2	3	3	4	5
3.	Кількість заходів національно-патріотичного виховання	10	8	16	13	16
4.	Кількість заходів морально-етичного виховання	2	4	5	4	4
5.	Кількість заходів інтелектуально-духовного виховання	2	3	5	11	9
6.	Кількість заходів екологічного виховання	5	4	7	11	9
7.	Кількість заходів художньо-естетичного виховання	5	5	9	7	10
8.	Кількість заходів по формуванні здорового способу життя	28	30	30	26	28
9.	Кількість студентів, які допустили порушення (всього), в т.ч.:	0	0	0	0	0
	– дисциплінарних;	0	0	0	0	0
	– правових					

Ректор

І.Є. Цепенда